|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *………………………………* |
| **BÀI 60: EN- ET (TIẾT 1+2)** | |

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần en, et**;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần en, et**.** Viết đúng các vần en, et và từ ứng dụng( bảng con).

-Đọc đúng, nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc***,*** nhìn chữ tìm và đọc đúng tiếng có vần en, et**;**

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT, máy chiếu, máy soi, bộ đồ dùng TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Đọc từ có chứa vần bài cũ ở bảng con  - YC hs đọc bài Tập đọc Chủ nhật (bài 59) | - 4 hs đọc  - 2 hs đọc |
|  | **\* Kết nối**  - Ngày hôm nay, các con sẽ được học 2 vần mới đó là vần en và vần et.  **-** Gv ghi bảng tên bài  - Gọi 2, 3 hs nhắc lại tên bài  **-** Bạn nào đọc được 2 vần mới này ?  - GV chỉ trên bảng từng chữ e và n và gọi hs đọc  - GV chỉ từng chữ e và t và gọi hs đọc.  - NX, khen hs. | - 2, 3 Hs nhắc lại tên bài  -1 Hs đánh vần **e - nờ - en**  -1 Hs đánh vần **e - tờ - et**  - Cả lớp đọc |
| **5’**  **5’**  **3’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  - Cô mời cả lớp mở SGK tr110  *a. Dạy vần en*  - Chiếu hình Xe ben  - Các con quan sát cho cô biết đây là chiếc xe gì?  **-** Con biết xe ben là xe như thế nào, được dùng làm gì? Sau khi hs trả lời, GV giải thích: xe ben là loại xe chuyên dùng để chở các loại vật liệu như cát, sỏi, than, đá,… Xe có 1 thùng riêng, có thể nâng lên, hạ dốc thùng xe xuống để đổ vật liệu nhanh, dễ dàng)  - Xuất hiện chữ **xe ben**  - Trong từ xe ben, tiếng nào đã học?  - Tiếng ben là tiếng mới hôm nay chúng mình học.  - Phân tích cho cô tiếng ben?  - GV chỉ mô hình tiếng ben yc hs đọc   |  |  | | --- | --- | | **ben** | | | **b** | **en** |   - Trong tiếng ben, âm nào đã học?  - GV: Trong tiếng ben có âm b đã học. Vần en là vần mới  - Chuyển màu vần en sang màu đỏ: ben  - Phân tích vần en:  GV sử dụng đồ dùng dạy học tách âm e xa âm n rồi nhập lại thành vần en.  - GV chỉ mô hình vần en:   |  |  | | --- | --- | | **en** | | | **e** | **n** |   - Gv HD đánh vần: e-nờ-en  -YC hs đọc vần en trên mô hình và không trên mô hình.  \*Cô vừa dạy các con cấu tạo, cách đọc vần en - Bây giờ chúng ta cùng làm quen và đọc vần et nhé.  *b. Dạy vần et*  - Gv chiếu hình con vẹt. Đây là con gì?  - Giới thiệu về con vẹt: Vẹt là loài chim có màu sắc rất đẹp, chúng thường ăn một số loại hạt khô như hạt kê, hạt vừng ,lúa gạo. Vẹt có thể học được tiếng và nói, bắt chước tiếng nói con người.  - Chiếu từ vẹt. Cho cô biết tiếng vẹt có âm nào, dấu gì đã học? Phân tích tiếng vẹt.   |  |  | | --- | --- | | **vẹt** | | | **v** | **ẹt** |   - Tiếng vẹt có vần et là vần mới. Chuyển màu vần et sang đỏ: vẹt. Yc hs đọc.  - Phân tích vần et:  GV sử dụng đồ dùng dạy học tách âm e xa âm t rồi nhập lại thành vần et.  - GV chỉ mô hình vần en:   |  |  | | --- | --- | | **et** | | | **e** | **t** |   - Gv HD đánh vần: e-tờ-ét  - YC hs đọc vần et. Sửa cách phát âm cho hs. NX.  c*. Củng cố*:  - Cô vừa dạy các con 2 vần nào?  - Các con ghép cho cô 2 vần vừa học.  - YC 3 hs mang bảng gài lên, cả lớp nhận xét, đọc.  - Hai vần này giống nhau, khác nhau như thế nào?  - Chúng mình học 2 tiếng mới nào?  - YC hs ghép tiếng mới bằng đồ dùng.  - YC 3 hs mang bảng gài lên, cả lớp nhận xét, đọc.  - Tiếng ben (vẹt) có vần nào mới học?  - YC hs đọc trong SGK.  ***Thư giãn*** | **-** Hs mở SGK  - HSTL:…xe ben  - HSTL  - Hs nêu từ ( cá nhân, lớp)  - HSTL: Trong từ xe ben có tiếng xe đã học.  - Tiếng ben gồm âm b, vần en.  - Hs đọc (theo cá nhân, nhóm, lớp)  - Trong tiếng ben có âm b đã học  - …âm e đứng trước, âm n đứng sau. Đọc.    - HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, lớp.  - Hs đọc.  - …con vẹt.  - HSTL:…âm v, dấu nặng đã học  - Tiếng vẹt có âm v đứng trước, vần et đứng sau.  - Hs đọc (theo cá nhân, nhóm, lớp)  - …âm e đứng trước, âm t đứng sau. Đọc.  - HS đọc.  -HSTL: Con vừa học 2 vần en, et.  - HS dùng bộ đồ dùng thực hành ghép.  - Nhận xét, và đọc. NX bạn đọc.  - HS nêu so sánh. (Giống nhau là cùng có e đứng trước. Khác nhau là vần en có n, vần et có t ở sau)  - HSTL: Con học 2 tiếng là tiếng vẹt và tiếng ben.  - HS dùng bộ đồ dùng thực hành ghép.  - Hs NX bạn gài, đọc. NX bạn đọc.  - HSTL  - HS đọc |
| **5’**  **10’** | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **3.1. Mở rộng vốn từ**  (BT2: Xếp trứng vào hai rổ cho đúng). GV nêu YC.  - SGK: Các con quan sát hình trong sách cho cô biết: Rổ thứ nhất có vần gì? (en). Rổ thứ hai có vần gì? (et)  - Trong sách còn vẽ mấy quả trứng? (6)  - YC HS đọc thầm các từ ghi trên mỗi quả trứng.  - Trên màn hình: GV chiếu BT2. (GV chỉ vào hình). YC hs đọc lại các vần và từ ở BT2.  - Nhiệm vụ của các con là hãy xếp các từ có vần en vào rổ thứ nhất, các từ có vần et vào rổ thứ hai. Các con sẽ dùng bút chì và nối trứng với rổ phù hợp. YC HS thảo luận nhóm bàn tìm kết quả  - YC HS nêu kết quả thảo luận  - Mời HSNX  - GV chiếu đáp án. Cho hs đọc lại.  - YC hãy dựa vào hiểu biết của mình và 4 hình vẽ ở SGK, trao đổi với bạn cùng bạn và nói về nghĩa các từ ghi trên trứng trong thời gian 1 phút.  - Giúp hs hiểu nghĩa: Con hiểu thế nào là khen (hét, …)?  + Cây đèn (cái mẹt) dùng để làm gì; Bạn nhỏ là người thế nào; Nghề rèn làm nên đồ vật nào, sản phẩm gì…giúp ích cho cuộc sống…  + Giáo dục hs học tập đức tính tốt (chăm chỉ) của bạn nhỏ; làm việc tốt để được khen;…  - Tìm thêm từ có vần en, et?  - YC hs theo dõi vào sách tr 110 và nêu các vần đã học.  **3.2 Tập viết:** (bảng con) Cô sẽ HD các con tập viết vần mới, tiếng mới en, et, xe ben, vẹt. Cô mời cả lớp lấy bảng con.  - YC hs đọc các chữ, gv đã viết mẫu trên bảng  - Con NX về độ cao của các con chữ?  - Gv vừa viết vừa giới thiệu:  Để viết vần en, ta viết con chữ e trước rồi nối với con chữ n. Con chữ e và con chữ n đều cao 2 li. Ở vần et thì con chữ t cao 3 li, ở tiếng ben có con chữ b cao 5 li. *(lưu ý hs đã được viết chữ có nối e với n, b với e, v với e khi viết em, be, ve ở các bài trước.)*  *-* Cho hs xem video cách viết.  - Yc hs viết bảng con : en, et; xe ben, vẹt  - NX hs viết. | **-** Lắng nghe  - Rổ thứ nhất có vần en. Rổ thứ hai có vần et.  - …6 quả trứng.  - Đọc thầm (cá nhân.)  - Đọc đồng thanh.  - Lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm  **-** Trình bày trước lớp: Trứng có tiếng đèn (khen, rèn) xếp vào rổ vần en. Trứng có từ quét (hét, mẹt) xếp vào rổ vần et.  - HSNX  - HS đọc  - HS nêu  - Nêu: kèn, hen, len, … sét, mét,…  - HS lấy đồ dùng  - Đọc  - Các con chữ cao 2 li là e, n, x, v; con chữ t cao 3 li; con chữ b cao 5 li.  - HS quan sát  - Viết.  - NX bài viết của bạn. |
| **TIẾT 2** | | |
| 1 | **3.3. Tập đọc (BT 3)**  **a) Giới thiệu bài**:  - Gọi HS đọc tên bài tập đọc  - GV chỉ tranh và giới thiệu: Bài Phố Lò Rèn cho các em biết một vài đặc điểm của phố, của nghề rèn. | - 1 HS đọc  - HS lắng nghe |
| 2’ | **b) GV đọc mẫu.**  **-** GV đọc mẫu.  - GV hỏi: Các em có biết người thợ rèn làm ra những gì không?  - Thợ rèn làm ra dao, kiếm, liềm,.... Thợ rèn nung sắt trong lửa than đỏ rực cho sắt mềm ra rồi dùng búa đập mạnh, dát mỏng, làm ra lưỡi dao, lưỡi kiếm, liềm cắt cỏ, lưỡi cuốc, lưỡi cày, các dụng cụ lao động khác. Xưa, cả phố của Bi làm nghề rèn. Giờ chỉ còn dăm nhà làm nghề rèn. | - HS chỉ tay vào SGK và đọc thầm theo cô  - HS trả lời |
| 5’ | **c) Luyện đọc từ ngữ**:  - YC HS tìm những tiếng chứa vần mới học hôm nay.  - Gọi HS đọc từ lò rèn  + Lò rèn ( GV đổi màu từ lò rèn)  GV giải nghĩa: Lò rèn là nơi chế tạo đồ dùng bằng sắt, thép như dao, cuốc, liềm, v.v. theo phương pháp thủ công  - Luyện đọc các từ còn lại (dăm nhà, phố xá, san sát, đỏ lửa, chan chát, phì phò, khét lẹt tương tự với từ lò rèn)  GV giải nghĩa từ  + Dăm (nhà): số lượng không nhiều, không ít, khoảng trên dưới năm hoặc ba, bốn nhà.  + (Nhà cửa) san sát: rất nhiều nhà và liền nhau như không còn có khe hở.  + Chan chát: tiếng búa nện liên tiếp.  + (Bễ thở) phì phò: tiếng hơi thở mạnh bật ra mệt nhọc, nặng nề, thành từng đợt liên tiếp từ chiếc bễ thổi lửa của lò rèn  + Khét lẹt: khét đến mức không thể ngửi được. | - HS đọc trơn (nếu không đọc được thì đánh vần)  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh |
| 8’ | **d) Luyện đọc câu**  - GV chỉ từng câu cho HS đọc thầm để tìm xem bài đọc có mấy câu.  - GV hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - YC HS nêu từng câu từ đâu đến đâu.  - Câu 1: Gv chỉ  - Các câu còn lại làm tương tự câu 1.  - GV hướng dẫn HS ngắt hơi:  Câu 2: Xưa kia/ cả phố làm nghề rèn.  Câu 4: Giữa phố xá/ nhà cửa san sát / mà lò rèn đỏ lửa/ như ở chợ quê.  - Gọi Hs đọc nối tiếp câu. | - HSTL có 7 câu  - 1 HS trả lời  - Cả lớp đọc thầm  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 2-3 HS đọc  - 2-3 HS đọc  - Hs đọc |
| 1’ | **THƯ GIÃN**  Cho Hs hát bài Cháu yêu cô chú công nhân | Hs hát |
| 6’ | **e) Luyện đọc từng đoạn**.  - GV chia bài làm 2 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  - Gọi 2 HS đọc nối tiếp  - YCHS luyện đọc theo nhóm đôi  **-** Gọi 2 nhóm lên thi đọc  **-** Gọi HS nhận xét  GV nhận xét và tuyên dương nhóm đọc tốt | - HS theo dõi  - 2 HS đọc nối tiếp  - HS luyện đọc theo nhóm  - 2 nhóm lần lượt lên đọc  - HS nhận xét |
| 3’  7’ | **g) Luyện đọc toàn bài**  - Gọi HS đọc toàn bài (Lưu ý nghỉ hơi ở dấu chấm cuối đoạn lâu hơn dấu chấm ở cuối câu)  **h) Tìm hiểu bài đọc**  - GV đưa nội dung bài tập trong SGK trang 111  - GV nêu YC, chỉ từng ý a, b cho HS đọc.  - YC HS làm bài  - GV chốt lại: Ý b đúng (Lò rèn ở phố đỏ lửa như ở chợ quê). Ý a (Giờ thì cả phố làm nghề rèn) là ý sai vì giờ chỉ còn dăm nhà giữ nghề rèn.  - YC cả lớp đọc lại ý đúng (Lò rèn ở phố đỏ lửa như ở chợ quê).  - GV: Qua bài đọc, em biết gì về nghề rèn?  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt: Phố Lò Rèn ở phường Hàng Bồ, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội. Xưa kia phố lò rèn là một con phố vô cùng phát triển với [nghề rèn thủ công](https://laodong.vn/trang-dbscl/mai-mot-nghe-ren-thu-cong-truyen-thong-567294.ldo) làm ra các công cụ sản xuất như cày, bừa, cuốc, liềm, hái, dao, kéo.. Ngày nay, máy móc thiết bị hiện đại đã sản xuất ra công cụ đó nhanh hơn, nhiều hơn nên mọi người chuyển dần sang làm nghề khác không còn theo làm công việc vất vả, nặng nhọc này... Tuy nhiên, cho đến nay vẫn còn vài nhà gìn giữ nghề xưa vì đây là nghề thủ công truyền thống có ý nghĩa quan trọng hơn tiền bạc nên họ vẫn duy trì công việc này. | - 1 HS đọc toàn bài  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 2HS đọc, mỗi HS đọc 1 ý.  - HS làm cá nhân  - HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HSTL  (Nghề rèn có cả ở thành phố. / Nghề rèn giờ chỉ còn rất ít nhà làm. / Nghề rèn rất ồn ào vì búa đập chan chát, bễ thở phì phò. / Nghề rèn rất nóng bức vì lửa than đỏ rực, khét lẹt. / Nghề rèn rất thú vị.)  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - GọiHS đọc toàn bài  - Thi nói từ, câu có chưa vần vừa học.  - GV nhắc HS về nhà đọc nhiều lần bài 60. | - 1 HS đọc bài  - Cả lớp đồng thanh  - HS nói  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………